**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

07 августа 2019 г. № 311

п. Копьево

**О внесении изменений в постановление Администрации**

**Орджоникидзевского района от 15 октября 2018 г. № 446**

**«Об утверждении муниципальной программы**

**«Развитие образования в Орджоникидзевском районе**

**(2019-2021 годы)»**

В соответствии с п.п. 5.7. п. Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Орджоникидзевского района, утвержденного постановлением Администрации Орджоникидзевского района от 27 сентября 2013 г. № 581, руководствуясь ст.70 Устава муниципального образования Орджоникидзевский район, Администрация Орджоникидзевского района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести изменения в приложение к постановлению Администрации Орджоникидзевского района от 15 октября 2018 г. № 446 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» (в редакции постановлений Администрации Орджоникидзевского района от 11.03.2019 № 94, от 28.05.2019 № 228, от 19.07.2019 № 293) изложив его в новой редакции (приложение).

2. Постановление вступает в силу после официального обнародования путем размещения на официальном сайте Администрации Орджоникидзевского района и подлежит опубликованию в районной газете «Орджоникидзевский рабочий».

Глава Орджоникидзевского района А.В.Попков

Приложение

к постановлению Администрации

Орджоникидзевского района

от 07 августа 2019 г. № 311

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОМ РАЙОНЕ**

**(2019-2021 годы)»**

**Копьево**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Раздел программы | Стр. |
| 1 | 1.Паспорт Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» (далее Программа) | 4-9 |
| 2 | 2. Общая характеристика сферы реализации Программы | 9-11 |
| 3 | 3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи программы | 11-13 |
| 4 | 4. Сроки реализации Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» | 13 |
| 5 | 5.Перечень основных мероприятий муниципальной Программы | 13-25 |
| 6 | 6.Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы. | 25-29 |
| 7 | 7.Перечень целевых показателей муниципальной Программы. | 29-31 |
| 8 | 8. Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» (далее Подпрограмма 1) | 31 |
| 9 | 8.1.Паспорт Подпрограммы 1 | 31-34 |
| 10 | 8.2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1 | 34-36 |
| 11 | 8.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 1,цели и задачи. | 36-37 |
| 12 | 8.4. Сроки реализации Подпрограммы 1 | 37 |
| 13 | 8.5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1. | 38 |
| 14 | 8.6.Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 1. | 38 |
| 15 | 8.7.Перечень целевых показателей для оценки эффективности реализации Подпрограммы 1. | 38-39 |
| 16 | 9. Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» (далее Подпрограмма2) | 39 |
| 17 | 9.1. Паспорт Подпрограммы 2. | 39-40 |
| 18 | 9.2.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2 | 41 |
| 19 | 9.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 2, цели и задачи. | 41-42 |
| 20 | 9.4. Сроки реализации Подпрограммы 2 | 42 |
| 21 | 9.5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы2. | 42 |
| 22 | 9.6. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 2. | 42 |
| 23 | 9.7.Перечень целевых показателей для оценки эффективности реализации Подпрограммы 2. | 42 |
| 24 | 10. Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»( далее Подпрограмма 3) | 43 |
| 25 | 10.1 Паспорт Подпрограммы 3 | 43-44 |
| 26 | 10.2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3. | 44-46 |
| 27 | 10.3.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы 3, цели и задачи. | 46 |
| 28 | 10.4.Сроки реализации Подпрограммы 3. | 47 |
| 29 | 10.5. Перечень основных мероприятий муниципальной Подпрограммы3. | 47 |
| 30 | 10.6. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Подпрограммы 3 | 47 |
| 31 | 10. 7. Перечень целевых показателей для оценки эффективности реализации Подпрограммы 3. | 47-48 |
| 32 | 11. Управление и контроль реализации муниципальной Программы. | 48-50 |
| 33 | 12. Оценка эффективности реализации муниципальной Программы | 50-51 |

1. **Паспорт Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе**

**(2019-2021 годы)»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Наименование Программы | «Развитие образования в Орджоникидзевском районе(2019-2021 годы)» (далее- Программа). |
| Документы, в соответствии с которыми разработана Про­грамма | - [Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправ­ления в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/901876063);  - [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);  - [Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 №60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»](http://docs.cntd.ru/document/460191152);  - Республиканская целевая Программа«Развитие об­разования в Республике Хакасия (2016-2020 годы)» (утв. постановлением Правительства РХ [от 27.10.2015 №556](http://docs.cntd.ru/document/430660037));  - [Устав муниципального образования Орджоникид­зевск](http://docs.cntd.ru/document/440594843)ий район;  - Постановление Администрации Орджоникидзев­ского района [от 27.09.2013 №581 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации, проведения и оценки эффективности муниципальных про­грамм Орджоникидзевского района»](http://docs.cntd.ru/document/440594796) |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Программы | Образовательные организации Орджоникидзевского района |
| Подпрограммы | Подпрограмма1«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» (далее - Подпрограмма1)  Подпрограмма2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» (далее –Подпрограмма2)  Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» (далее – Подпрограмма3) |
| Цель Программы | Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Основные задачи Программы | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  2. Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды.  3. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  4.Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  5. Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды.  6.Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни.  8. Создание условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.  9. Создание условий для обеспечения развития сферы образования.  10.Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.  11. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей Орджоникидзевского района.  12. Развитие кадровых условий муниципальной системы образования. |
| Показатели результативности (целевые показатели) | -доля детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования:  2019 год -69 %;  2020 год -71%;  2021 год -73%;  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования:  2019 год -100 %;  2020 год -100%;  2021 год -100%;  -удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся:  2019 год -90 %;  2020 год -95%;  2021 год -98%;  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья:  2019 год -50 %;  2020 год -51%;  2021 год -52%;  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности:  2019 год -59 %;  2020 год -59,5%;  2021 год -60%;  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся:  2019 год -100 %;  2020 год -100%;  2021 год -100%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы:  2019 год -60 %;  2020 год -65%;  2021 год -70%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности:  2019 год -60 %;  2020 год -70%;  2021 год -80%;  -удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет:  2019 год -81 %;  2020 год -85%;  2021 год -90%;  -доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования:  2019 год -43 %;  2020 год -45%;  2021 год -47%;  -количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку:  2019 год -20 чел.;  2020 год -20чел;  2021 год -20чел;  -доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников;  2019 год -11,5 %;  2020 год -12%;  2021 год -13%;  -доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку:  2019 год -89,5 %;  2020 год -90%;  2021 год -91%;  -доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня:  2019 год -35 %;  2020 год -35,5%;  2021 год -36%. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Сроки реализации - 2019 – 2021 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2019 год;  2 этап – 2020 год;  3 этап – 2021 год. |
| Объемы и источники финансирования Программы | Общий объем финансирования за весь период реализации Программы составляет 715518,4 тыс.руб., в том числе по годам:  2019 год-282713,8 тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 2093,0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 211472,0 тыс.руб.;  местный бюджет – 69148,8 тыс.руб.;  2020 год –207699,0 тыс. руб. вт.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 160399,0 тыс.руб.  местный бюджет -47300,0 тыс.руб.  2021 год -225105,6 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 178530,0 тыс.руб.  местный бюджет -46575,6 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | -увеличение доли детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования, к концу 2021 года до 73%;  -сохранение доли детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования, к концу 2021 года до 100 %  -увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся, к концу 2021 года до 98%;  -увеличение доли муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья ,к концу 2021 года до 52%;  -увеличение доли обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности ,к концу 2021 года до 60%;  -сохранение доли школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2021 года до 100%;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к концу 2021 года до 70%;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2021 года до 80%;  -увеличение удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, к концу 2021 года до 90%;  -увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, к концу 2021 года до 47 %;  - сохранение количества лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку, к концу 2021 года в количестве 20 человек;  -увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников, к концу 2021 года до 13%;  -увеличение доли педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку, к концу 2021 года до 91%;  -увеличение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, к концу 2021 года до 36%. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Программы.**

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Среди ключевых факторов - доступность и качество образования. В настоящее время в Орджоникидзевском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Орджоникидзевского района включает в себя 16 учреждений – юридических лиц, оказывающих образовательные услуги, в том числе: 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

В сфере общего образования действуют 8 средних общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа и 1 средняя общеобразовательная школа-интернат. Четыре средних общеобразовательных школы имеют 6 филиалов - начальные общеобразовательные школы, расположенные в малонаселенных пунктах района. В четырех школах осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 1-11 классов из малонаселенных пунктов (ежедневный подвоз более 100 детей по 7 маршрутам). В МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» в интернате проживает до 20 обучающихся. Более 1500 школьников обучаются в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района. В течение последних лет наблюдается незначительный рост числа школьников: 2015-2016 учебный год - 1550 чел., 2016-2017 учебный год - 1570 чел., 2017-2018 учебный год - 1587 чел.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе 9 общеобразовательных организаций работают 12 групп кратковременного пребывания детей с охватом 150-200 детей ежегодно.

Мероприятия 2014-2017 гг., направленные на ликвидацию очередности в образовательные учреждения детей дошкольного возраста, позволили сократить очередь на получение места в детском саду и охватить различными формами дошкольного образования 80% детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество мест в детских садах сохраняется на протяжении двух последних лет, охват детей дошкольным образованием также остается стабильным на уровне 70% от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет. Данного показателя удается достигать за счет вариативных форм получения дошкольного образования. В 2018 году дошкольное образование получают 678 маленьких жителей района (в 2016 г. - 706 чел., в 2017 г. - 710 чел.). Снижение показателя связано как с уменьшением количества детей от 0 до 7 лет, так и со снижением платежеспособности родителей.

Процессы модернизации в системе образования напрямую связаны с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Анализ результатов мониторинга введения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2016-2018 гг. позволяет констатировать системные изменения в организации образовательной деятельности в 100% образовательных учреждений.

Муниципальная система образования района предоставляет возможности для изучения хакасского языка и истории родного края. За последние 3 года почти в 2 раза увеличилось количество детей, изучающих язык в разных формах: как учебный предмет, включенный в учебный план, а также факультативно и в рамках внеурочной деятельности. Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счет функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов. Наблюдается увеличение количества школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов: с 2 школ в 2014 г. до 4 в 2018 г.

Одна из важнейших задач системы образования района - создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) и детей-инвалидов. С целью обеспечения адекватных условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школах района реализуются адаптированные образовательные программы, создаются условия для инклюзивного образования.

Вместе с тем на текущий момент в сфере общего образования детей остаются вопросы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- недостаточные темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей. Программы дополнительного образования реализуются как в Копьевском районном Доме детского творчества, так и в муниципальных общеобразовательных организациях. Данные 2017-2018 годов свидетельствуют о том, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80% .

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования – МБУ ДО «КРДДТ» традиционно строится с учетом свободного выбора детьми вида деятельности и индивидуального образовательного маршрута. В 2018 году в данном учреждении занималось 600 обучающихся. В 2018 году наиболее востребованы следующие направления дополнительного образования: художественно-эстетическое - 56%, социальное - 16%, физкультурно-спортивное - 8%.

Ежегодно МБУ ДО «КРДДТ» проводятся массовые мероприятия, воспитанники принимают участие во всех районных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Творческие коллективы и юные спортсмены КРДДТ принимают участие в республиканских и Всероссийских соревнованиях, конкурсах и фестивалях, добиваются высоких результатов.

В Орджоникидзевском районе действует система поддержки одаренных и талантливых детей за счет средств муниципального бюджета района. Ежегодно обучающиеся образовательных организаций, имеющие высокие достижения в различных областях, удостаиваются Гранта Главы Орджоникидзевского района. Создаются условия для развития детской одаренности, способствующие достижению детьми значительных результатов в творчестве, спорте.

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 01.09.2018 года работает 194 педагогических работника, в системе дошкольного образования 45 педагогических работников и в системе дополнительного образования 16 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время в образовательных организациях трудится 63 педагога пенсионного возраста (51 – школы, 7 – детские сады и 5 – Дом творчества), что составляет 24,7% от общего количества педагогических работников. Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 22 человека, что составляет 9,6 % от общего количества педагогических работников.

В целях решения проблемы привлечения молодых специалистов предусмотрен комплекс мероприятий, включающий профессиональную, материальную и социальную поддержку молодых специалистов, а также мероприятий по привлечению молодежи к работе в общеобразовательных организациях района. На школьном уровне осуществляется наставничество над молодыми учителями. На муниципальном уровне осуществляется организационно-методическое сопровождение участия молодых учителей в районных и межрайонных конкурсах.

Необходимо принять ряд мер по сохранению и привлечению специалистов в сферу образования. Вместе с тем, работа по закреплению педагогических кадров, повышению социального статуса учителя в районе нуждается в дальнейшем совершенствовании.

**3.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи программы.**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации муниципальной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития Орджоникидзевского района

В рамках реализации программы выделяются несколько основных приоритетных направлений.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период до 2021 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое будет реализовано через:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также детей более раннего возраста, реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;

- развитие эффективной модели воспитания и социализации личности, внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

-развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

- укрепление здоровья школьников посредством развития физкультуры и спорта, качественного полноценного питания;

- развитие национального и поликультурного образования;

- укрепление кадрового потенциала отрасли, создание условий для повышения квалификации работающих педагогов, совершенствования процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на требованиях профессионального стандарта педагогов.

В сфере дополнительного образования детей, приоритетными направлениями являются:

- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;

- создание материально-технических, кадровых условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающих доступность и вариативность услуг дополнительного образования;

- развитие и поддержка технического творчества и изобретательства детей;

- формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей;

- реализация мер популяризации среди детей научно-образовательной и творческой деятельности.

Приоритетными направлениями в развитии региональной системы оценки качества образования определены:

- проведение на высоком организационном уровне государственной итоговой аттестации выпускников школ, улучшение образовательных результатов выпускников школ;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях школах с низкими результатами или функционирующих в неблагоприятных условиях для достижения результатов освоения образовательных программ современным требованиям;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о муниципальной системе образования.

Целью программы является обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды;

- обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды;

-обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

|  |
| --- |
| -создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни;  -создание условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;  - создание условий для обеспечения развития сферы образования;  - развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;  - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей Орджоникидзевского района;  - развитие кадровых условий муниципальной системы образования.  Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках входящих в муниципальной программу трех подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, проведения комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.  Реализация цели и задач программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования и повышение доступности качественных образовательных услуг независимо от места проживания, уровня достатка, состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся.   1. **Сроки реализации Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)».**   4.1.Программа рассчитана на период с 2019 по 2021 годы.  Этапы реализации программы:  1 этап – 2019 год  2 этап – 2020 год  3 этап – 2021 год  **5. Перечень основных мероприятий муниципальной Программы**  **«Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)».**  Для реализации программных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» исполнитель разрабатывает планы, принимает нормативные правовые акты, заключает договоры на поставку работ (услуг).  Финансирование расходов на реализацию Программы осуществляется в пределах объемов бюджетных ассигнований, утвержденных решением Совета депутатов Орджоникидзевского района о бюджете Орджоникидзевского района на текущий финансовый год в порядке, установленном для исполнения решения о бюджете.  Механизм общественного контроля реализации Программы может осуществляться посредством публичного представления информации о ходе реализации Программы на сессиях Совета депутатов Орджоникидзевского района, информационного сопровождения мероприятий Программы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Объем финансирования(районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район) тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Исполнители |
| всего | | | в том числе по годам | | | | | | | | |
| 2019 | | | | 2020 | | | 2021 | |  |
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | | 6 | | 7 |
| **Муниципальная Программа«Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача1.** Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  **Задача 2.** Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений дошкольных организаций. | 35564,3 | | 17572,4 | | 9299,0 | | | | | 8692,9 | | Управление образования | |
| 1.1.2. | | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях | 90582,0 | | 34471,0 | | 26568,0 | | | | | 29543,0 | | Образовательные организации | |
| 1.1.3. | | Реконструкция и капитальный ремонт зданий в целях создания современной образовательной среды | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | Управление образования | |
| 1.1.4. | | Текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций района | 355,0 | | 355,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | Образовательные организации | |
| 1.1.5. | | Оснащение дошкольных организаций с целью создания современной образовательной среды | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | Образовательные организации | |
| 1.1.6. | | Проведение мероприятий по осуществлению стройконтроля и проведения госэкспертизы при ремонте дошкольных образовательных организаций . | 50,0 | | 50,0 | | 0,0 | | | | | 0,0 | | Образовательные организации | |
| 1.1.7. | | Частичный капитальный ремонт в здании МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» в п.Копьево | 1500,00 | | 1500,00 | | 0 | | | | | 0 | | Министерство образования и науки | |
| 1.1.8. | | Софинансирование частичного капитального ремонта в здании МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» в п.Копьево | 15,0 | | 15,0 | | 0 | | | | | 0 | | Управление образования | |
| 1.1.9. | | Реализация мероприятий по обеспечению безопасности дошкольных образовательных организаций(спонсорская помощь) | 295,6 | | 295,6 | | 0 | | | | | 0 | | Управление образования | |
| **Задача 3.** Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.7. | | Ремонт, реконструкция дошкольных образовательных организаций с целью создания условий доступности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 50,0 | 50,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.1.8. | | Оснащение дошкольных образовательных организаций с целью создания условия для детей-инвалидов | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
|  | | Итого основное мероприятие 1.1 | 128411,9 | 54309,0 | | | | 35867,0 | | | 38235,9 | | |  | |
| **Основное мероприятие 1.2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 4.**  Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  **Задача 5.** Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений общеобразовательных организаций | 43417,6 | 18069,7 | | | | | 12887,5 | | 12460,4 | | | Управление образования | |
| 1.2.2. | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений общеобразовательной школы-интерната | 13767,1 | 4469,8 | | | | | 4500,0 | | 4797,3 | | | Управление образования | |
| 1.2.3. | | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | 456285,0 | 173467,0 | | | | | 133831,00 | | 148987,0 | | | Образовательные организации | |
| 1.2.4. | | Капитальный ремонт и реконструкция образовательных организаций района. | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.5. | | Проведение государственной экспертизы ПСД. | 157,0 | 157,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
| 1.2.6. | | Обеспечение охраны образовательных организаций  1,2 категории безопасности частными охранными организациями | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.7. | | Выполнение мероприятий по изготовлению проектно-сметной документации на ремонт образовательных организаций района | 200,0 | 200,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.8. | | Выполнение мероприятий по строительству начальной школы в п.Копьево. | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.9. | | Текущий ремонт образовательных  организаций района в рамках подготовки к новому учебному году | 974,8 | 974,8 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
| 1.2.10 | | Оснащение образовательных организаций с целью создания современной образовательной среды | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.11 | | Выполнение мероприятий по осуществлению строительного контроля при ремонте образовательных организаций. | 55,0 | 55,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
| 1.2.12 | | Оказание социальной поддержки по обеспечению питанием детей предшкольных групп и обучающихся 1-4 классов | 400,0 | 400,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования,  образовательные организации | |
| 1.2.13 | | Обновление парка пассажирского автотранспорта для перевозки школьников (приобретение автобусов) | 10,0 | 10,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.14 | | Мероприятия, связанные с содержанием имущества | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
| 1.2.15 | | Приобретение наглядной агитации, направленной на обеспечение безопасности образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.16 | | Софинансирование мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | 23,2 | 23,2 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.17 | | Выполнение мероприятий по обеспечению патриотического воспитания школьников | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | Управление образования, образовательные организации | |
| 1.2.18 | | Мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | 2300,0 | 2300,0 | | | | | 0 | | 0 | | | Министерство образования и науки | |
| 1.2.19 | | Проведение капитального ремонта зданий :МБОУ «Устино-Копьевской СОШ», Монастыревской НОШ | 1100,0 | 1100,00 | | | | | 0 | | 0 | | | Министерство образования и науки | |
| 1.2.20 | | софинансирование мероприятий по проведению капитального ремонта зданий :МБОУ «Устино-Копьевской СОШ», Монастыревской НОШ | 11,0 | 11,0 | | | | | 0 | | 0 | | | Управление образования | |
| 1.2.21 | | Софинансирование социальной поддержки по обеспечению питанием детей предшкольных групп и обучающихся 1-4 классов в 2019 г. | 900,0 | 900,0 | | | | | 0 | | 0 | | | Управление образования | |
| 1.2.22 | | Предоставление субсидии на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания в 1 полугодии 2019 г. | 727,00 | 727,00 | | | | | 0 | | 0 | | | Министерство образования и науки | |
| 1.2.23 | | Реализация мероприятий по обеспечению безопасности образовательной школы-интерната.  (спонсорская помощь). | 282,4 | 282,4 | | | | | 0 | | 0 | | | Управление образования | |
| 1.2.24. | | Реализация мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.  (спонсорская помощь). | 1545,3 | 1545,3 | | | | | 0 | | 0 | | | Управление образования | |
| **Задача 6.** Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.18 | | Ремонт, реконструкция, образовательных организаций, с целью создания условий доступности для детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 50,0 | 50,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.2.19 | | Размещение в образовательных организациях оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к местам предоставления образовательных услуг. | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Образовательные организации | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Задача 7.** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни. | | | | | | | | 1.2.20 | Организация передвижных палаточных лагерей (питание и приобретение оснащения) | 181,0 | 181,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования, образовательные организации | | 1.2.21 | Приобретение оборудования при организации летней оздоровительной кампании. | 53,0 | 53,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования | | 1.2.22 | Оплата труда привлеченным специалистам при организации летней оздоровительной кампании) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Образовательные организации | | 1.2.23 | Комплекс противоклещевых мероприятий территорий мест посещения детей. | 98,0 | 98,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования | | 1.2.24 | Оснащение школьных столовых для организации работы лагерей с дневным пребыванием | 42,0 | 42,0 | 0,0 | 0,0 | Образовательные организации | | 1.2.25 | Проведение муниципальных конкурсов: на лучшую программу летнего оздоровительного лагеря, на лучший оздоровительный лагерь дневного пребывания. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Управление образования | | Итого основное мероприятие 1.2 | | 522579,4 | 205116,2 | 151218,5 | 166244,7 |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 8.**Создание условий для качественное проведения государственной итоговой  аттестации обучающихся. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. | | Приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ). | 91,3 | 91,3 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 1.3.2. | | Обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации (ГСМ и расходные материалы) | 57,0 | 57,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
|  | | Приобретение конвертов для проведения Государственно итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) | 1,7 | 1,7 | | | | 0 | | | 0 | | | Управление образования | |
| Итого основное мероприятие 1.3 | | | 150,0 | 150,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | |  | |
| **Основное мероприятие 1.4 «Обеспечение условий развития сферы образования».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 9** Создание условий для обеспечения развития сферы образования. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Центральный аппарат | | | 8904,9 | 3606,9 | | | | | 2683,0 | | 2615,0 | | | Управление образования | |
| Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (Учебно-методические кабинеты, централизованные бухгалтерии, группы хозяйственного обслуживания, учебные фильмотеки, межшкольные учебно-производственные комбинаты, логопедические пункты | | | 28812,5 | 11802,0 | | | | | 8615,5 | | 8395,0 | | | Управление образования | |
| ИТОГО основное мероприятие 1.4 | | | 37717,4 | 15408,9 | | | | | 11298,5 | | 11010,0 | | |  | |
| ВСЕГО подпрограмма1 | | | **688858,7** | **274984,1** | | | | | **198384,0** | | **215490,6** | | |  | |
| **Подпрограмма2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 10.** Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.  **Задача 11.** Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей Орджоникидзевского района. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений (предоставление дополнительного образования детям) | 25923,7 | 6993,7 | | | | 9315,0 | | | 9615,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.2. | | Организация и проведение районных мероприятий в сфере дополнительного образования и воспитания детей | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования  МБУ ДО «КРДДТ» | |
| 2.1.3. | | Слет лидеров школьного самоуправления | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования  МБУ ДО «КРДДТ» | |
| 2.1.4. | | Слет по избирательному праву | 16,1 | 16,1 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.5. | | Научно-практические конференции | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования  МБУ ДО «КРДДТ» | |
| 2.1.6. | | Георгиевские чтения | 3,0 | 3,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.7. | | Военно- патриотическая игра «Победа» | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.8. | | Открытое первенство района по дзюдо памяти Н.Кудрявцева | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования  МБУ ДО «КРДДТ» | |
| 2.1.9 | | Иные мероприятия | 8,9 | 8,9 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.10. | | Организация летних профильных смен, учебно-тренировочных сборов для одаренных детей. | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.11. | | Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.12. | | Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций дополнительного образования | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 2.1.13. | | Проведение конкурса на соискание Гранта Главы Орджоникидзевского района | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования  МБУ ДО «КРДДТ» | |
| 2.1.14. | | Участие во Всероссийских, республиканских и районных олимпиадах, конкурсах (*расходы на организацию поездок ГСМ БИЛЕТЫ)* | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
|  | | **ВСЕГО Подпрограмма2** | **25951,7** | **7021,7** | | | | **9315,0** | | | **9615,0** | | |  | |
| **Подпрограмма3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основное мероприятие 3.1.** Подготовка и повышение квалификации кадров | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача 12.**Развитие кадровых условий муниципальной системы образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | | Проведение профессиональных массовых мероприятий | 88,0 | 88,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.2. | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | 60,0 | 60,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.3. | | Районный конкурс «Воспитатель года» | 60,0 | 60,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.4. | | Районный конкурс  «Воспитать  человека» | 40,0 | 40,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.5. | | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель  года» | 100,0 | 100,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.6. | | Республиканский конкурс «Молодой учитель года» | 30,0 | 30,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.7. | | Чествование лучших педагогов, молодых учителей и ветеранов педагогического труда на районном празднике, посвященном Дню учителя | 60,0 | 60,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.8. | | Конкурсный отбор лучших учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования на получение гранта Главы Орджоникидзевского района | 100,0 | 100,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.9. | | Единый методический день | 30,0 | 30,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
| 3.1.10. | | Методические дни в ОО | 40,0 | 40,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Общеобразовательные организации | |
| 3.1.11. | | Районные выездные семинары | 100,0 | 100,0 | | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Управление образования | |
|  | | Всего Подрограмма3 | **708,0** | **708,0** | | | | **0,0** | | | **0,0** | | |  | |
|  | | **Итого по Программе** | **715518,4** | **282713,8** | | | | **207699,0** | | | **225105,6** | | |  | |

**6. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограммы | Объем финансирования  (районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район) тыс. руб. | | | |
| всего | в том числе по годам | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | **Муниципальная Программа «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019 – 2021 годы)»** | **715518,4** | **282713,8** | **207699,0** | **225105,6** |
| **1.1** | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** | **688858,7** | **274984,1** | **198384,0** | **215490,6** |
| 1.1.1 | Основное мероприятие 1.1.«Развитие дошкольного образования» | 128411,9 | 54309,0 | 35867,0 | 38235,9 |
| 1.1.2 | Основное мероприятие 1.2. «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования». | 522579,4 | 205116,2 | 151218,5 | 166244,7 |
| 1.1.3 | Основное мероприятие 1.3. «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» | 150,0 | 150,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.4 | Основное мероприятие 1.4.«Обеспечение условий развития сферы образования» | 37717,4 | 15408,9 | 11298,5 | 11010,0 |
| 1.2. | **Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе»** | **25951,7** | **7021,7** | **9315,0** | **9615,0** |
| 1.2.1. | Основное мероприятие 2.1. «Развитие системы дополнительного образования детей» | 25951,7 | 7021,7 | 9315,0 | 9615,0 |
| 1.3 | **Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»** | **708,0** | **708,0** | **0,0** | **0,0** |
| 1.3.1 | Основное мероприятие 3.1. «Подготовка и повышение квалификации кадров» | 708,0 | 708,0 | 0,0 | 0,0 |

Общий объем финансирования программы составляет – **715518,4 тыс. рублей**.

Из них:

2019 год –282713,8 тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет – 2093,0 тыс.руб.;

республиканский бюджет- 211472,0 тыс.руб.;

местный бюджет – 69148,8 тыс.руб.

2020 год – 207699,0 тыс. руб., в т.ч.:

федеральный бюджет- 0 тыс.руб.;

республиканский бюджет-160399,0 тыс.руб.;

местный бюджет - 47300,0 тыс.руб.

2021 год –225105,6 тыс. руб., в.т.ч.:

федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;

республиканский бюджет – 178530,0 тыс.руб.;

местный бюджет – 46575,6 тыс.руб.

**На реализацию Подпрограммы 1** «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» предусмотрено 688858,7 тыс. рублей.

**На основное мероприятие 1.1** «Развитие дошкольного образования» подпрограммы будет направлено 128411,9 тыс. руб.

Основная часть этих средств предназначена на реконструкцию и капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования с целью введения дополнительных мест для дошкольников. Для создания условий для беспрепятственного получения дошкольного образования детьми инвалидами и детьми с ОВЗ предусмотрено 50,0 тыс.руб. Все образовательные организации должны быть обеспечены средствами, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации (пандусы, сигнальные обозначения и т.д.). В настоящее время пандус имеется только в МБДОУ ОВ "Золотой ключик" п.Копьево. Сигнальными обозначениями не обеспечено ни одно образовательное учреждение. Также образовательные организации, реализующие программы дошкольного общего образования, должны быть обеспечены специальными средствами обучения и воспитания для детей с различными нарушениями и заболеваниями.

**На основное мероприятие 1.2** «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» предусмотрено 522579,4 тыс.руб.

В целях создания современной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования независимо от места проживания обучающихся, часть финансовых средств будет направлена на подготовку образовательных организаций к отопительному сезону, а также на благоустройство школьных дворов, школьных зданий, кровель, ремонт школьных туалетов, капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций. Кроме того, предусмотрены средства на обеспечение безопасности перевозки школьников, на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Значительная часть средств, предназначена на предоставление социальной поддержки при организации питания детей предшкольного возраста и обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций. На создание условий для беспрепятственного получения начального общего, основного общего и среднего образования детьми инвалидами и детьми с ОВЗ предусмотрено 50,0тыс.руб. Все образовательные организации должны быть обеспечены средствами, позволяющими обеспечить беспрепятственный доступ в образовательные организации (пандусы, сигнальные обозначения и т.д.). Также образовательные организации, реализующие программы общего образования, должны быть обеспечены специальными средствами обучения и воспитания для детей с различными нарушениями и заболеваниями.

На организацию и проведение летней оздоровительной кампании» предусмотрено 374,0 тыс.руб. Организация и проведение летней оздоровительной кампании с целью обеспечения занятости несовершеннолетних - одна из важнейших задач Управления образования. Для организации работы лагерей с дневным пребыванием необходимо обеспечить прохождение медицинских осмотров работников лагерей, проведение акарицидных обработок территорий школ. Предусмотрены средства на обеспечение деятельности палаточных лагерей, военно-спортивных сборов старшеклассников, а также на доставку детей в загородные оздоровительные лагеря Республики Хакасия и юга Красноярского края (профильные смены, организуемые Министерством образования и науки Республики Хакасия).

**На основное мероприятие 1.3** «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» будет направлено150,0 тыс. руб.

Реализация данного мероприятия предполагает создание в пунктах проведения экзаменов материально-технических условий, соответствующих установленным требованиям для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрены средства на обеспечение доставки обучающихся в пункты проведения экзаменов (МБОУ «Копьевская СОШ» и МБОУ «Копьевская сельская СОШ».

**На основное мероприятие 1.4** «Обеспечение условий развития сферы образования» будет направлено 37717,4 тыс.руб.

В качестве основного источника финансирования мероприятий программы определен районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район. Средства, предусмотренные программой, будут направлены на создание условий для обеспечения функционирования и развития сферы образования.

**На реализацию Подпрограммы 2**«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» предусмотрено 25951,7 тыс. рублей.

**На основное мероприятие 2.1** «Развитие системы дополнительного образования детей» планируется направить 25951,7 тыс. руб.

В качестве основного источника финансирования мероприятий программы определен районный бюджет муниципального образования Орджоникидзевский район. Средства, предусмотренные программой, будут направлены на создание условий для обеспечения функционирования и развития системы дополнительного образования повышения его качества, а также на финансирование мероприятий, направленных на повышение мотивации воспитанников и обучающихся и их поощрение.

**На реализацию Подпрограммы 3** «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»предусмотрено 708,0 тыс.руб.На основное мероприятие 3.1 «Подготовка и повышение квалификации кадров» будет затрачено708,0тыс.руб.

В целях обеспечения сферы общего образования квалифицированными педагогическими кадрами, реализации механизма мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию предусмотрены средства на выплату ежегодной премии Гранта Главы Орджоникидзевского района лучшим педагогическим работникам, на организацию профессиональных конкурсов и республиканских мероприятий.

**7.Перечень целевых показателей муниципальной Программы**

**«Развитие образования в Орджоникидзевском районе на 2019-2021 годы»**

**для оценки эффективности реализации.**

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться с применением целевых индикаторов, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование целевого индикатора | Ед. изм. | Плановый период | | | |
|  |  |  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |  |
| 1 | Доля детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | 69,0 | 71,0 | 73,0 |  |
| 2 | Доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся | % | 90,0 | 95,0 | 98,0 |  |
| 4 | Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья | % | 50,0 | 51,0 | 52,0 |  |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности | % | 59,0 | 59,5 | 60,0 |  |
| 6 | Доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| 7 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы; | % | 60,0 | 65,0 | 70,0 |  |
| 8 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности | % | 60,0 | 70,0 | 80,0 |  |
| 9 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 81,0 | 85,0 | 90,0 |  |
| 10 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 43,0 | 45,0 | 47,0 |  |
| 11 | Количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку | Чел. | 20 | 20 | 20 |  |
| 12 | Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, в общей численности педагогических работников. | % | 11,5 | 12,0 | 13,0 |  |
| 13 | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку. | % | 89,5 | 90,0 | 91 |  |
| 14 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня. | % | 35 | 35,5 | 36 |  |

Комплексная оценка эффективности реализации Программы будет проводиться Заказчиком Программы на основе соотношения установленных Программой значений целевых индикаторов с их фактически достигнутыми значениями. Снижение или повышение эффективности Программы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке бюджетных ассигнований, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию Программы.

Критерии оценки эффективности реализации Программы:

- достижение утвержденных показателей результативности (целевых индикаторов), то есть соответствие фактических показателей показателям результативности (целевым индикаторам), установленным при утверждении Программы;

- процент отклонения фактического объема финансирования от его планового значения;

- сравнение сведений об оценке эффективности реализации за отчетный год в целом, по сравнению с предыдущим годом реализации;

- соответствие ожидаемых конечных результатов реализации и фактически достигнутых результатов.

**8.Подпрограмма 1**

**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе».**

**8.1. Паспорт Подпрограммы 1**

**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 1 | «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» (далее Подпрограмма1) |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Подпрограммы 1 | Образовательные организации Орджоникидзевского района |
| Цель | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Орджоникидзевского района. |
| Задачи | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.  2. Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды.  3. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  4.Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного , начального общего ,основного общего и среднего общего образования.  5. Создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды.  6.Обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  7.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни.  8. Создание условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.  9. Создание условий для обеспечения развития сферы образования. |
| Целевые показатели | -доля детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования:  2019 год -69 %;  2020 год -71%;  2021 год -73%;  -доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования:  2019 год -100 %;  2020 год -100%;  2021 год -100%;  -удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся:  2019 год -90 %;  2020 год -95%;  2021 год -98%;  -доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья:  2019 год -50 %;  2020 год -51%;  2021 год -52%;  -доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности:  2019 год -59 %;  2020 год -59,5%;  2021 год -60%;  -доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся:  2019 год -100 %;  2020 год -100%;  2021 год -100%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы:  2019 год -60 %;  2020 год -65%;  2021 год -70%;  -доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности:  2019 год -60 %;  2020 год -70%;  2021 год -80%; |
| Этапы и сроки реализации | Сроки реализации - 2019 – 2021 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2019 год;  2 этап – 2020 год;  3 этап – 2021 год. |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь  период реализации Подпрограммы 1 составляет 688858,7 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год-274984,1 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет –2093,0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 211472,0 тыс. руб.;  местный бюджет – 61419,1 тыс. руб.  2020 год –198384,0 тыс. руб. в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 160399,0 тыс.руб.;  местный бюджет -37985,0 тыс. руб.  2021 год -215490,6 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 178530,0 тыс.руб.;  местный бюджет -36960,6 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации | -увеличение доли детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования, к концу 2021 года до 73%;  -сохранение доли детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования ,к концу 2021 года до 100 %  -увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся ,к концу 2021 года до 98%;  -увеличение доли муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья ,к концу 2021 года до 52%;  -увеличение доли обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности ,к концу 2021 года до 60%;  -сохранение доли школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2021 года до 100%;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы ,к концу 2021 года до 70%;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2021 года до 80%; |

**8.2.Общая характеристика сферы реализации**

**Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования**

**в Орджоникидзевском районе».**

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Среди ключевых факторов - доступность и качество образования.

В настоящее время в Орджоникидзевском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Система образования Орджоникидзевского района включает в себя 15 учреждений, оказывающих образовательные услуги, в том числе: 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения, 10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: 8 средних общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа и 1 средняя общеобразовательная школа-интернат. 4 средних общеобразовательных школы имеют 6 филиалов - начальные общеобразовательные школы. В четырех школах осуществляется ежедневный подвоз обучающихся из малонаселенных населенных пунктов.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе 9 общеобразовательных организаций работают 12 групп кратковременного пребывания детей с охватом 150-200 детей ежегодно.

Мероприятия 2014-2017 гг., направленные на ликвидацию очередности в образовательные учреждения детей дошкольного возраста, позволили сократить очередь на получение места в детском саду и охватить различными формами дошкольного образования 80% детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество мест в детских садах сохраняется на протяжении двух последних лет, охват детей дошкольным образованием также остается стабильным на уровне 70% от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет. Данного показателя удается достигать за счет вариативных форм получения дошкольного образования. В 2018 году дошкольное образование получают 678 маленьких жителей района (в 2016 г. - 706 чел., в 2017 г. - 710 чел.). Снижение показателя связано как с уменьшением количества детей от 0 до 7 лет, так и со снижением платежеспособности родителей.

Более 1500 школьников обучаются в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района. В течение последних лет наблюдается незначительный рост числа школьников: 2015-2016 учебный год - 1550 чел., 2016-2017 учебный год - 1570 чел., 2017-2018 учебный год - 1587 чел.

Процессы модернизации в системе образования напрямую связаны с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Анализ результатов мониторинга введения ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2016-2018 гг. позволяет констатировать системные изменения в организации образовательной деятельности в 100% образовательных учреждений.

Муниципальная система образования района предоставляет возможности для изучения хакасского языка и истории родного края. За последние 3 года почти в 2 раза увеличилось количество детей, изучающих язык в разных формах: как учебный предмет, включенный в учебный план, а также факультативно и в рамках внеурочной деятельности. В 2017-2018 учебном году в 7 общеобразовательных организациях изучали хакасский язык 382 ребенка - 25% (2015-2016 учебный год - 190 детей; 2016-2017 учебный год – 368 детей).В 3 школах района (МБОУ «Устино-Копьевская СОШ», МБОУ «Новомарьясовская СОШ-И» и МБОУ «Кобяковская ООШ») хакасский язык изучается как учебный предмет.

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счет функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов. Наблюдается увеличение количества школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов: с 2 школ в 2014 г. до 4 в 2018 г.

Процессы модернизации в системе образования города за период 2014-2015 гг. напрямую связаны с введением федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. Социально-педагогическими эффектами введения ФГОС начального общего образования являются:

- достижение первого уровня результатов реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, первоначального опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- формирование готовности к самооценке и оценке учебной деятельности с ориентиром на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процесс познания средствами современных образовательных технологий деятельностного типа.

Одна из важнейших задач - создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) и детей-инвалидов. С целью обеспечения адекватных условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школах района реализуются адаптированные образовательные программы, создаются условия для инклюзивного образования.

Вместе с тем на текущий момент в сфере общего образования детей остаются вопросы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

- недостаточные темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы общеобразовательных организаций, дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- недостаточное качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, сохранение на одном уровне числа правонарушений и асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

**8.3.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»,**

**цели, задачи.**

Целью Подпрограммы 1 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Орджоникидзевского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды;

-обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-создание условий для обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС и современной образовательной среды;

-обеспечение доступности всех видов образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здорового образа жизни;

-создание условий для качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

-создание условий для обеспечения развития сферы образования.

В рамках реализации Подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

-увеличение доли детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования, к концу 2021 года до 73%;

-сохранение доли детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3-7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования , к концу 2021 года до 100 %;

-увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся, к концу 2021 года до 98%;

-увеличение доли муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья , к концу 2021 года до 52%;

-увеличение доли обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности ,к концу 2021 года до 60%;

-сохранение доли школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся, к концу 2021 года до 100%;

-увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к концу 2021 года до 70%;

-увеличение доли муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности, к концу 2021 года до 80%;

**8.4.Сроки реализации Подпрограммы 1**

**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего**

**образования в Орджоникидзевском районе».**

Подпрограмма 1 рассчитана на период с 2019 до 2021 годы.

Этапы реализации Подпрограммы 1:

1 этап -2019год;

2 этап -2020 год;

3 этап -2021 год.

**8.5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1.**

**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего**

**образования в Орджоникидзевском районе».**

Перечень основных подпрограммных мероприятий для достижения целей и задач муниципальной Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» представлен в Перечне программных мероприятий Программы с разбивкой по подпрограммам.

**8.6.Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 1**.**«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего**

**образования в Орджоникидзевском районе».**

Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе» представлен в обосновании ресурсного обеспечения Программы с разбивкой по подпрограммам.

**8.7.Перечень целевых показателей для оценки эффективности реализации Подпрограммы 1.«Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе».**

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет осуществляться с применением целевых индикаторов, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование целевого индикатора | Ед. изм. | Плановый период | | | |
|  |  |  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |  |
| 1 | Доля детей жителей Орджоникидзевского района 0-3 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 0-3 года, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | 69,0 | 71,0 | 73,0 |  |
| 2 | Доля детей жителей района 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, среди числа детей в возрасте 3 - 7 лет, чьи родители изъявили желание на получение для них дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся | % | 90,0 | 95,0 | 98,0 |  |
| 4 | Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, в которых созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья | % | 50,0 | 51,0 | 52,0 |  |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности | % | 59,0 | 59,5 | 60,0 |  |
| 6 | Доля школьников, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 |  |
| 7 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы; | % | 60,0 | 65,0 | 70,0 |  |
| 8 | Доля муниципальных образовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части безопасности | % | 60,0 | 70,0 | 80,0 |  |

**9. Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

**9.1.Паспорт Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы 2 | «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» (далее–Подпрограмма2) |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 2 | Управление образования Орджоникидзевского района |
| Соисполнители Подпрограммы2 | Образовательные организации Орджоникидзевского района. |
| Цель | Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования; |
| Основные задачи | -развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;  - создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей Орджоникидзевского района; |
| Показатели результативности (целевые показатели) | - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет,%:  2019 год-81%;  2020 год-85%;  2021 год -90%;  - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %:  2019 год-43%;  2020 год -45%;  2021год-47%; |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации: 2019-2021 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2019 год;  2 этап – 2020 год;  3 этап – 2021 год. |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь период реализации Подпрограммы 2 составляет 25951,7 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год-7021,7 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет –0 тыс. руб.;  местный бюджет – 7021,7 тыс. руб.  2020 год –9315,0 тыс. руб. в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -9315,0 тыс. руб.  2021 год -9615,0 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -9615,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | - увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей 5-18 лет к концу 2021 года до 90%;  - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня, до 47% к концу 2021 года; |

**9.2.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей. Программы дополнительного образования реализуются как в Копьевском районном Доме детского творчества, так и в муниципальных общеобразовательных организациях. Данные 2017 года свидетельствуют о том, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80% .

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования – МБУ ДО «КРДДТ» традиционно строится с учетом свободного выбора детьми вида деятельности и индивидуального образовательного маршрута. В 2018 году в данном учреждении занималось 600 обучающихся. В 2018 году наиболее востребованы следующие направления дополнительного образования: художественно-эстетическое - 56%, социальное - 16%, физкультурно-спортивное - 8%.

Ежегодно МБУ ДО «КРДДТ»проводятся массовые мероприятия, воспитанники принимают участие во всех районных культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Творческие коллективы и юные спортсмены КРДДТ принимают участие в республиканских и Всероссийских соревнованиях, конкурсах и фестивалях, добиваются высоких результатов.

В Орджоникидзевском районе действует система поддержки одаренных и талантливых детей за счет средств муниципального бюджета района. Ежегодно обучающиеся образовательных организаций, имеющие высокие достижения в различных областях, удостаиваются Гранта Главы Орджоникидзевского района. Создаются условия для развития детской одаренности, способствующие достижению детьми значительных результатов в творчестве, спорте.

Педагогический коллектив МБУ ДО «КРДДТ» в системе осваивает и использует в своей практике различные информационно-коммуникационные педагогические технологии в соответствии со спецификой своего предмета, профессионального опыта, материально-технической базы кабинетов. Однако оснащение кабинетов не в полной мере отвечает современным требованиям: изношенность учебной мебели, отсутствие в полном объеме необходимого оборудования для занятий техническим творчеством.

**9.3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе», цели и задачи.**

Целью Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» является выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования;

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей Орджоникидзевского района;

В рамках реализации Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» будут обеспечены следующие результаты:

-увеличение удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет ,к концу 2021 года до 90%;

-увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, к концу 2021 года до 47 %;

**9.4. Сроки реализации Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Подпрограмма 2 рассчитана на период с 2019 до 2021 годы.

Этапы реализации Подпрограммы 2:

1 этап -2019год;

2 этап -2020 год;

3 этап -2021 год.

**9.5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Перечень основных подпрограммных мероприятий для достижения целей и задач муниципальной Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» представлен в Перечне программных мероприятий Программы с разбивкой по подпрограммам.

**9.6.Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 2** **«Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе» представлен в обосновании ресурсного обеспечения Программы с разбивкой по подпрограммам.

**9.7. Перечень целевых показателей для оценки эффективности реализации**

**Подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе».**

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет осуществляться с применением целевых индикаторов, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| №п/п | Наименование целевого индикатора | Ед. изм. | Плановый период | | | |
| 2019г. | 2020г. | 2021г. |  |
| 1 | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 81,0 | 85,0 | 90,0 |  |
| 2 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 43,0 | 45,0 | 47,0 |  |

**10. Подпрограмма 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала**

**муниципальной системы образования».**

**10.1.Паспорт Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового**

**потенциала муниципальной системы образования».**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» (далее – Подпрограмма3) |
| Ответственный исполнитель подпрограммы3 | Управление образования Администрации Орджоникидзевского района. |
| Соисполнители Подпрограммы 3 | Образовательные организации Орджоникидзевского района. |
| Цель | Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. |
| Основные задачи | - регулярное пополнение профессиональных кадров системы образования района;  - создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных организациях;  - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;  - привлечение молодых педагогов в систему образования |
| Показатели результативности (целевые индикаторы) | - количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку:  2019 год – 20 чел;  2020 год – 20 чел;  2021 год – 20 чел.  -доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, в общей численности педагогических работников:  2019 год – 11,5%;  2020 год – 12%;  2021 год – 13%;  - доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку:  2019 год - 89,5%;  2020 год - 90%;  2021 год - 91%;  - доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня:  2019 год - 35%;  2020 год – 35,5%;  2021 год - 36%. |
| Сроки и этапы реализации | Сроки реализации – 2019-2021 годы.  Этапы реализации:  1 этап – 2019 год;  2 этап – 2020 год;  3 этап – 2021 год. |
| Объемы и источники финансирования | Общий объем финансирования за весь период реализации Подпрограммы 3 составляет 708,0 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год-708,0 тыс. руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет –0 тыс.руб.;  местный бюджет –708,0 тыс. руб.;  2020 год –0 тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет – 0 тыс.руб.;  2021 год -0 тыс.руб., в т.ч.:  федеральный бюджет – 0 тыс.руб.;  республиканский бюджет – 0 тыс.руб.;  местный бюджет -0 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | - сохранение количества лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку в количестве 20 человек ;  - увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категории, к концу 2021 года до 13%;  - увеличение доли педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку, в общей численности педагогических работников района к концу 2021 года до 91%;  - увеличение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, к концу 2021 года до 36%. |

**10.2. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3**

**«Развитие и поддержка кадрового потенциала**

**муниципальной системы образования».**

Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества, на всех его уровнях является наличие кадров, обеспечивающих такое качество образования.

В системе общего образования по состоянию на 01.09.2018 года работает 194 педагогических работника, в системе дошкольного образования 45 педагогических работников и в системе дополнительного образования 16 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала показал, что в настоящее время в образовательных организациях трудится 63 педагога пенсионного возраста (51 – школы, 7 – детские сады и 5 – Дом творчества), что составляет 24,7% от общего количества педагогических работников. Количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 22 человека, что составляет 9,6 % от общего количества педагогических работников.

В целях решения проблемы привлечения молодых специалистов предусмотрен комплекс мероприятий, включающий профессиональную, материальную и социальную поддержку молодых специалистов, а также мероприятий по привлечению молодежи к работе в общеобразовательных организациях района. На школьном уровне осуществляется наставничество над молодыми учителями. На муниципальном уровне осуществляется организационно-методическое сопровождение участия молодых учителей в районных и межрайонных конкурсах.

Материальная поддержка молодых педагогов осуществляется за счет установленной доплаты в размере 30% ставки (должностного оклада) и 50% за наличие «красного диплома».

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 26.06.2012г. №414 «О внесении изменений в Методические рекомендации по переходу муниципальных образовательных учреждений Республики Хакасия на новую систему оплаты труда, утвержденные постановлением Правительства Республики Хакасия от 24.05.2011 №288», молодые учителя со средним профессиональным образованием получают повышающий коэффициент 1,3 к базовому окладу, у молодых учителей с высшим образованием, повышающий коэффициент 1,4.

Социальная поддержка молодых учителей, прежде всего, направлена на создание (улучшение) их жилищных условий. С 2010 года в муниципальном образовании действует программа «Обеспечение жильем молодых учителей на селе в Орджоникидзевском районе». Всего для молодых учителей построено и приобретено 15 единиц жилья.

Организация работы по курсовой подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО осуществляется в соответствии с заявками руководителей и графиком курсовых мероприятий. Базовым учреждением повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО является государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

Аттестация руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с приказом Управления образования от 30 декабря 2014 года №179 «Об утверждении Порядка аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности». За период с 2015-2018 гг. аттестовано руководителей на соответствие занимаемой должности – 16 человек (100 %).

На сегодняшний день из 255 педагогических работников 112 имеют квалификационную категорию, что составляет 43,9% от общего количества педагогов, из них:

-первую – 105педагогов (41,2%);

-высшую – 7 педагогов (2,7%).

Необходимо принять ряд мер по сохранению и привлечению специалистов в сферу образования:

1. сохранение действующих мер социальной поддержки за счет республиканского бюджета (на коммунальные услуги, для сельской местности, пенсионное обеспечение и др.);
2. обеспечение подготовки, переподготовки и повышение квалификации каждого педагогического и руководящего работников не реже 1 раз в три года;
3. продолжение совершенствования оплаты труда педагогических работников в части стимулирующих выплат.

Вместе с тем, работа по закреплению педагогических кадров, повышению социального статуса учителя в районе нуждается в дальнейшем совершенствовании.

**10.3.Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала**

**муниципальной системы образования», цели и задачи.**

Целью Подпрограммы 3«Развитие и поддержка кадрового потенциала

муниципальной системы образования» является обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- регулярное пополнение профессиональных кадров системы образования района;

- создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных организациях;

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- привлечение молодых педагогов в систему образования.

Основными принципами при разработке подпрограммы являлись:

- приоритет обеспечения условий поэтапной актуализации профессионализма педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

- развитие кадровых условий муниципальной системы образования, внедрение современных методик прогнозирования потребностей муниципальной системы образования в педагогических работниках и обеспечение условий для их современной подготовки на основе информационных технологий.

Модернизация образования выступает фактором повышения профессиональной компетентности педагогов, активизации кадровой политики, определяя основные приоритеты образования.

Педагогические работники, получившие профессиональное образование и желающие повысить уровень своих навыков или получить новые, являются ключевым ресурсом экономики. Освоение новых навыков и знаний становится для педагогов самостоятельной потребностью, а для образования – растущим сектором услуг и ресурсом её развития.

Действие подпрограмм способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога и руководителей от качества предоставляемых услуг.

Вместе с тем, подпрограмма предусматривает:

- повышение статуса педагогического работника;

- стимулирование труда педагогических и управленческих кадров образования;

- привлечение в образовательные организации педагогов.

Особенно сложная обстановка сложилась в образовательных организациях, расположенных на большом расстоянии от районного центра: нехватка педагогов-профессионалов, способных давать прочные и глубокие знания, работать по новым современным технологиям. Поэтому в некоторых школах основные предметы преподают специалисты непрофессионалы.

**10.4. Сроки реализации Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».**

Подпрограмма 3 рассчитана на период с 2019 до 2021 года.

Этапы реализации Подпрограммы 3:

1 этап -2019год;

2 этап -2020 год;

3 этап -2021 год.

**10.5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования».**

**.**

Перечень основных подпрограммных мероприятий для достижения целей и задач муниципальной Подпрограммы 3«Развитие и поддержка кадрового потенциала

муниципальной системы образования» представлен в Перечне программных мероприятий Программы с разбивкой по подпрограммам.

**10.6 Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 3**

**«Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной**

**системы образования».**

.

Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования» представлен в обосновании ресурсного обеспечения Программы с разбивкой по подпрограммам.

**10.7. Перечень целевых показателей для оценки эффективности**

**реализации Подпрограммы 3 «Развитие и поддержка кадрового**

**потенциала муниципальной системы образования».**

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет осуществляться с применением целевых индикаторов, представленных в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование целевого индикатора | Ед. изм. | Плановый период | | |
| 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 1 | Количество лучших педагогических работников Орджоникидзевского района, получивших муниципальную поддержку | Чел. | 20 | 20 | 20 |
| 2 | Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников | % | 11,5 | 12,0 | 13,0 |
| 3 | доля педагогических работников, прошедших профессиональную квалификационную подготовку | % | 89,5 | 90 | 91 |
| 4 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня | % | 35 | 35,5 | 36 |
|  | | | | | | |

Критерии оценки эффективности реализации подпрограммы:

- достижение утвержденных показателей результативности (целевых индикаторов), то есть соответствие фактических показателей показателям результативности (целевым индикаторам), установленным при утверждении Программы;

- процент отклонения фактического объема финансирования от его планового значения;

- сравнение сведений об оценке эффективности реализации за отчетный год в целом, по сравнению с предыдущим годом реализации;

- соответствие ожидаемых конечных результатов реализации и фактически достигнутых результатов.

# 11. Управление и контроль реализации муниципальной Программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» .

12.1. Управление реализацией муниципальной программы осуществляет ответственный исполнитель – Управление образования Орджоникидзевского района.

12.2. Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021 годы)» осуществляется в соответствии с пунктами 5,6,7,8 муниципальной программы.

12.3. В случае необходимости ответственный исполнитель в течение текущего года вправе вносить изменения в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации, а также в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий. При этом ответственный исполнитель муниципальной программы подготавливает и направляет в Администрацию Орджоникидзевского района для рассмотрения и дальнейшего утверждения проект постановления о внесении изменений в действующую муниципальную программу.

В случае если указанные изменения оказывают влияние на основные параметры муниципальной программы, производится корректировка пунктов 5,6,7,8 программы путем внесения в них изменений, утверждаемых соответствующим постановлением.

12.4. Для обоснования внесения в действующую муниципальной программу изменений, требующих увеличения объемов ее финансирования на очередной финансовый год и плановый период, ответственным исполнителем муниципальной программы до 1 июля текущего финансового года в Финансовое управление Администрации Орджоникидзевского района и Управление экономики и ЖКХ Администрации Орджоникидзевского района представляются следующие документы (обоснования):

12.4.1 информация по действующей муниципальной программе, предлагаемой к финансированию за счет средств районного бюджета муниципального образования Орджоникидзевский район на очередной финансовый год и плановый период, по форме согласно таблице [1](#sub_1809)**.**

Таблица 1

# Информация по действующей муниципальной программе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача, мероприятие, показатель | Всего,  тыс.руб. | 2019 |  |  |
| 2020 | 2021 |
| Итого по Программе с учетом принимаемых обязательств (тыс. рублей) |  |  |  |  |
| В том числе принимаемые обязательства (тыс. рублей) |  |  |  |  |
| Из них по мероприятиям : | | | | |
| **Подпрограмма1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Орджоникидзевском районе»** |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования» |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 1.4 «Обеспечение условий развития сферы образования» |  |  |  |  |
| Итого по подпрограмма1 |  |  |  |  |
| **Подпрограмма2 «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Орджоникидзевском районе»** |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей». |  |  |  |  |
| Итого по подпрограмме 2 |  |  |  |  |
| **Подпрограмма3 «Развитие и поддержка кадрового потенциала муниципальной системы образования»** |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 3.1 «Подготовка квалификации кадров» |  |  |  |  |
| Итого по подпрограмме 3 |  |  |  |  |

12.4.2 пояснительная записка, которая должна содержать:

а) обоснование необходимости реализации новых либо требующих увеличения ассигнований мероприятий для достижения цели и решения задач муниципальной программы;

б) информацию о показателях, позволяющих оценивать эффект от реализации новых либо требующих увеличения ассигнований мероприятий муниципальной программы (указывать для каждого показателя базовое значение, в сравнении с которым определяется его плановое значение);

в) обоснование потребности в финансовых ресурсах для реализации новых либо требующих увеличения ассигнований мероприятий;

г) описание ожидаемого социально-экономического эффекта от реализации новых либо требующих увеличения ассигнований мероприятий в рассматриваемый период.

12.5. Финансовое управление Администрации Орджоникидзевского района и Управление экономики и ЖКХ Администрации Орджоникидзевского района до 15 июля текущего финансового года рассматривает представленные документы на соответствие требуемой форме и содержанию, готовят заключения по муниципальным программам, которые представляют на рассмотрение Комиссии.

12.6. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется ответственным исполнителем, в установленном Администрацией Орджоникидзевского района порядке.

12.7. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы (далее - годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем совместно с соисполнителями до 1 марта года, следующего за отчетным, и направляется в Финансовое управление Администрации Орджоникидзевского района и Управление экономики и ЖКХ Администрации Орджоникидзевского района.

12.8. Годовой отчет содержит:

12.8.1 информацию о реализации муниципальной программы;

12.8.2 пояснительную записку о реализации муниципальной программы, которая должна содержать:

а) описание ситуации в сфере реализации муниципальной программы на начало отчетного финансового года (масштаб существующей проблемы в Орджоникидзевском районе, а также оценка положения Орджоникидзевского района на фоне Республики Хакасия на начало отчетного финансового года);

б) перечень мероприятий, реализуемых в рамках муниципальной программы (причины частичного или полного невыполнения), с указанием объемов бюджетных ассигнований, направленных на их реализацию;

в) оценку эффективности муниципальной программы в соответствии с порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Орджоникидзевского района;

г) информацию о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу;

д) анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы.

12.9. Годовой отчет размещается ответственным исполнителем на его странице в сети Интернет.

# 12. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

**«Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021годы)».**

13.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Орджоникидзевском районе (2019-2021годы)» позволяет установить степень достижения целей и задач муниципальной программы в зависимости от конечных результатов.

13.2. Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяются целевые показатели, указанные в паспорте муниципальной программы.

13.3. Оценка достижения плановых значений целевых показателей осуществляется путем присвоения каждому целевому показателю (далее - показатель) соответствующего балла:

при достижении планового значения показателя либо при его превышении - плюс 1 балл;

при недостижении планового значения показателя - минус 1 балл.

отрицательное значение - эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

0 баллов - эффективность находится на уровне предыдущего года;

положительное значение - эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

13.4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы устанавливается по итогам сводной оценки достижения плановых значений по следующим критериям:

если менее 50 процентов показателей имеют положительное значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается неэффективной;

если 50-90 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) имеет средний уровень эффективности;

если 90-100 процентов показателей имеют положительной значение, то реализация муниципальной программы (подпрограммы) считается эффективной.

13.5.Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем по итогам ее исполнения за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы и оформляется в виде отчета по форме согласно Приложениям 1,2.

И.о.управляющего делами Администрации

Орджоникидзевского района И.С.Байтамиров